



VITRALIUL
FORMĂ, CULOARE ȘI LUMINĂ
STAINED GLASS ART
SHAPE, COLOR AND LIGHT

PROIECT MOBILITĂȚI ERASMUS+
KA102 - VET learner and staff mobility
2020-1-RO01-KA102/116-079568

PROIECTUL «VITRALIUL – FORMA, CULOARE SI LUMUNA» URMARESTE CREAREA UNEI RETELE DE PARTENERIAT A CTGA, PENTRU PROMOVAREA INVATARII BAZATE PE MUNCA, PRIN MOBILITATE IN COMPANII UNDE STAGIARI POT SA-SI DEZVOLTE CREATIVITATEA SI GANDIREA CRITICA IN DOMENIUL ARTELOR VIZUALE, AVAND IMPACT LA NIVEL LOCAL SI REGIONAL IN JUDETUL IASI, REGIUNEA NORD-EST, NATIONAL SI EUROPEAN PRIN PROMOVAREA REZULTATELOR INVATARII INTR-O GALERIE VIRTUALA SI PE PLATFORMA DE REZULTATE ERASMUS+, PENTRU RECUNOASTEREA COMPETENTELOR PRIN VALIDAREA SI CERTIFICAREA EUROPEANA – DOCUMENTUL MOBILITATE EUROPASS, LA INCHEIEREA MOBILITATII IN ITALIA SI IN SPANIA.

PROIECTUL URMARESTE INTERNATIONALIZAREA SI CRESTERA DIMENSIUNII INTERNATIONALE A EDUCATIEI SI FORMARII, INVATAREA LIMBILOR STRAINE SI PROMOVAREA DIVERSITATII LINGVISTICE SI CULTURALE, CONFORM PRIORITATILOR EUROPENE SI NATIONALE. PRIN PROIECT SE CREEAZA OPORTUNITATI DE SUSTINERE A MOBILITATII ELEVILOR PRIN PROGRAMUL ERASMUS+ MOBILITATEVET, CU SOLUTII LA NEVOILE DE FORMARE ALE ELEVILOR, DE A CREA IN CONDITII REALE DE MUNCA, IN DOMENIUL ARTE VIZUALE.

SCOP - DOBANDIREA UNOR COMPETENTE SI CUNOSTINTE DE UTILIZARE A CALCULATORULUI SI A TEHNOLOGIILOR INFORMATICE DE CATRE STAGIARI VET, PRIN INVATARE LA LOCUL DE MUNCA PRIN 5 PARTENERIATE EUROPENE

OBIECTIV GENERAL - CRESTERA IMPORTANTEI COMPETENTELOR CHEIE DOBANDITE DE 34 DE STAGIARI VET FILIERA VOCATIONALA PROFILUL ARTE VIZUALE PRIN STAGII DE PREGATIRE PRACTICA IN SPANIA SI ITALIA, PRIN INTERNATIONALIZAREA COLEGIULUI TEHNIC “GHEORGHE ASACHI” IASI

PERIOADA DE DERULARE

13 LUNI

01.12.2020 – 31.12.2021

• **BENEFICIARI DIRECTI:**

- Elevi ai **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași**, specializarea Desenator tehnic pentru arhitectura si design, filiera vocationala, Profil Arte vizuale, clasa a XI-a, an scolar 2020-2021.
- Elevi ai **Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași**, specializarea Desenator tehnic pentru arhitectura si design, filiera vocationala, Profil Arte vizuale, clasa a XI-a, an scolar 2021-2022.

PARTENERI

- **1. PROGETTO ARTE POLI S.R.L., Verona, Italy**
- **2. ARQUITECTURA OZÁEZ SL, (Bailen) – Jaen, Spain**
- **3. REGA AVEIG INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN SL, Malaga, Spain**
- **4. Universal Mobility SL, Valencia, Spain**
- **5. Universal Mobitaly s.r.l.s., Nave, Italy**
- **6. COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” Iași**

FLUXURI

Fluxul 1:

**17 elevi, 3 săptămâni, Verona, Italia
(septembrie 2020)**

Fluxul 2:

**17 elevi, 3 săptămâni, Malaga, Spania
(octombrie 2020)**

CALENDARUL PROIECTULUI

- 1. Lansarea oficială – decembrie 2020**
- 2. Anunțul de selecție**
 - flux 1 - februarie 2021**
 - flux 2 - iunie 2021**
- 3. Depunerea dosarelor de selecție**
- 4. Concursul de selecție**
- 5. Pregătirea participanților**
- 6. Multiplicarea rezultatelor: decembrie 2021**

PREGĂTIREA PARTICIPANȚILOR PENTRU MOBILITATE

- Pregătire pedagogică (10 ore)
- Pregătire culturală (5 ore)
- Pregătirea profesională (10 ore)
- Pregătirea lingvistică:
 - Engleză (platforma OLS)

REZULTATE TANGIBILE

- 34 STAGIARI/CALIFICARE PROFESIONALA RIDICATA
- 5 ACORDURI DE PARTENERIAT
- 34 ACORDURI DE INVATARE
- 34 DOCUMNETE MOBILITATE EUROPASS



REZULTATE TANGIBILE

Competentele cheie europene vizate:

- Competente digitale, Competente de matematica si competente de baza in stiinte si tehnologie, spirit antreprenorial, lingvistice, de specialitate, abilitati de comunicare si sociale pentru integrarea pe piata muncii
- Competente sociale imbunatatite, prin respectul valorilor europene: pluralism, nediscriminare, toleranta, justitie, solidaritate, egalitate de gen

Indicatori de impact:

- Promovarea creativitatii si a inovarii prin elaborarea unor metode de predare specifice inclusiv utilizarea noilor instrumente informatice pentru cresterea gradului de insertie pe piata muncii a absolventilor cu minimum 3%
- Scaderea cu 20% a ratei abandonului scolar

BENEFICII

- REALIZAREA PROIECTULUI PRODUCE UN IMPACT CONSIDERABIL ASUPRA ZONEI DE INTERVENTIE REGIUNEA NORD-EST JUDETEL IASI CU EXTENSIE IN JUDETELE LIMITROFE SI IN REPUBLICA MOLDOVA DE UNDE PROVIN ELEVII CTGA
- SE INREGISTREAZA UN IMPACT PE TERMN SCURT PRIN PROMOVAREA CREATIVITATII SI A INOVARII, A METODELOR DE PREDARE SPECIFICE INCLUSIV UTILIZAREA NOILOR INSTRUMENTE INFORMATICE CU SCOPUL REALIZARII GALERIEI VIRTUALE, PRODUS AL PROIECTULUI REALIZAT DATORITA ANTRENARII STAGIARILOR INTR-O ECHIPA MULTICULTURALA DE STIMULARE A CREATIVITATII SI GANDIRII CRITICE IN ARTELE VIZUALE.

IMPACTUL EXPERIENTEI STAGIARILOR IN MOBILITATE CONTRIBUIE LA INDUCEREA UNUI COMPORTAMENT DE TIP PARTICIPATIV PRIN CREATIE ARTISTICA AVAND CA FINALITATE INFLUENTA ASUPRA GRUPULUI REPEZENTAT DE ELEVII SCOLII, CU CONSECINTE NOTABILE ASUPRA CRESTERII GRADULUI DE INSERTIE PE PIATA MUNCII A ABSOLVENTILOR CU MINIMUM 3% SI SCADERII CU 20% RATEI ABANDONULUI SCOLAR PRIN MOTIVATIA INVATARII

Produsele stagiilor diseminate in mediul extern online au valoare de resurse educationale deschise prin care se face valorificarea rezultatelor proiectului si se ridica nivelul impactului la scara comunitatii largite.

Scoala este beneficiar al impactului creat de persoana resursa–stagiari in mobilitate, pentru diseminarea rezultatelor si experientei dobandite prin proiect care influenteaza, prin reducere, numarul elevilor de liceu aflati in pericol de abandon scolar in zona Iasi Regiunea Nord-Est multi elevi proveniti din mediul rural cu familii sarace dezavantajate fara resurse financiare stabile Motivatia de a invata indusa de proiect se impune la nivelul elevilor din mediul rural cei expusi cel mai mult la abandon scolar datorita neincrederii in forte proprii a lipsei de resurse materiale primare, fara speranta dobandirii unui loc de munca la absolvire.

LA NIVELUL CTGA OBIECTIVELE PRIN CARE SE POT REALIZA TINTELE STRATEGICE LOCALE SI REGIONALE REPREZINTA UN REPER PENTRU VIITORUL ELEVILOR:

- ASIGURAREA CALITATII PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV PRIN SIMULARILE SI EXAMENELE NATIONALE LA CLASA A XII-A
- MONITORIZAREA PROCESULUI DE PREDARE-INVATARE DEZVOLTAREA GANDIRII CRITICE SI A CENTRARIII ACTIVITATILOR PE ELEVI SI NEVOILE LOR EDUCATIONALE
- ADAPTAREA OFERTEI EDUCATIONALE LA SPECIFICUL SCOLII SI LA NEVOILE EDUCATIONALE ALE ELEVILOR SCOLII, PRIN PROMOVAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA SCOLII/ IN DEZVOLTARE LOCALA
- CREAREA UNEI CULTURI DIGITALE IN PROCESUL DE PREDARE/INVATARE/EVALUARE PRIN UTILIZAREA PLATFORMELOR ONLINE ,, GOOGLE CLASSROOM,,
- INITIEREA SI DEZVOLTAREA PROIECTELOR SI PARTENERIATELOR EUROPENE SI A PROIECTELOR TRANSFRONTALIERE SAU INTERNATIONALE
- ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPIILOR LA EDUCATIE, INCLUSIV A CELOR DIN ZONELE IZOLATE ELIMINAREA ORICAROR FORME DE DISCRIMINARE SI SEGREGARE
- SPRIJINIREA ELEVILOR DIN MEDII SOCIO-EDUCATIONALE DEFAVORIZATE IN VEDEREA DIMINUARII SITUATIILOR DE PARASIRE TIMPURIE A SCOLII A ABANDONULUI SCOLAR
- INCURAJAREA SI SUSTINEREA PERFORMANTELOR ELEVILOR CU APTITUDINI INALTE

PRODUSE FINALE

- **Expozitii de vitralii**
- **Parteneriate cu Universitatea Nationala de arte “George Enescu”**

ECHIPA DE PROIECT

- 1. Persoana de contact/Responsabil de proiect/evaluare/CARMEN RAILEANU/prof.arte vizuale/asigura contactul cu AN, coordoneaza echipa, bugetul, activitatile, comunicarea, management risc, Mobility Tool+ Responsabil formare profesionala/
- 2. Prof.ing. MIRELA DUDU/coordoneaza mobilitatile, activitatile, elab. doc
- mobilitatii, doc justificative, liste, prezenta
- 3. CARMEN BOTEZ/Responsabil monitorizare/monitorizarea mobilitatii/proiect
- 4. ALEXANDRA RADU/Responsabil pregatire profesionala/preg ante-mobilitate, materiale
- 5. RODICA SEITOS/Responsabilul financiar/cunoaste prevederile fin Erasmus+/achizitii servicii, tranzactii cont
- 6. TATIANA TUDORI/Responsabilul diseminare/elab Planul diseminare, coordoneaza diseminarea